

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Патология»

#### (название дисциплины)

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности 33.05.01 «Фармация»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель** освоения учебной дисциплины «Патология» состоит в формировании у обучающихся умения эффективно решать профессиональные задачи на основе анализа данных об общих закономерностях возникновения, развития и исхода патологических процессов и болезней на основе комплексного использования достижений патофизиологии, патофизиологии и патоморфологии, а также других медико-биологических наук и клинических дисциплин, обеспечивая тем самым раскрытие современных принципов профилактики, диагностики и терапии заболеваний человека.

**Задачами** патологии как фундаментальной науки и дисциплины, лежащей в основе практической медицины и фармации, являются следующие.

**Знать:** основные закономерности общей нозологии: этиологии, включая рассмотрение причин и условий возникновения патологических процессов и болезней; общие механизмы патогенеза и саногенеза; сущность, биологическое и индивидуальное значения болезни, классификации и номенклатуры, патоморфоза заболеваний человека, принципов их лекарственной профилактики, диагностики и лечения.

**Уметь:** анализировать типовые патологические процессы, их причины и механизмы формирования, роль реактивности организма в развитии ведущих проявлений в форме симптомов и синдромов, биологическое значение, принципы лекарственной коррекции; интерпретировать типовые формы патологии органов и систем, а также основные заболевания человека соматической, психосоматической и психической природы, их этиологию, патогенез, приспособительные процессы в организме, проявления и основы профилактики, диагностики и лечения;

проводить анализ научной литературы, готовить рефераты по современным научным проблемам и доклады по выполненному исследованию.

**Владеть:** навыками самостоятельного измерения основных функциональных характеристик организма (пульс, артериальное давление) и интерпретации результатов; навыками самостоятельного использования физиологического понятийного аппарата; навыками общения с коллективом.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП организации

2.1. Дисциплина относится к *Обязательной* части Блока 1 ООП ВО – Б.1.О.19.

Дисциплина «Патология» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)», изучается в четвертом и пятом семестрах.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе дисциплинами: философия, биоэтика, психология, педагогика, история фармации, латинский язык;

- в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин в том числе дисциплинами: физика, математика; медицинская информатика; общая и неорганическая химия; органическая химия; биохимия; биология, ботаника; физиология с основами анатомии человека;

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: фармакология, клиническая фармакология, первая доврачебная помощь, общая гигиена.

### 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций\*.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Профессиональная методология	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-2	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных	ИД-1 <sub>ОПК-2.1</sub> Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях в организме	Основные понятия и термины патологии.  Основные закономерности общей этиологии (роль причин, условий и реактивности организма	Измерять и оценивать нарушения основных функциональных показателей жизнедеятельности человека при патологии.  Выявлять главные факторы риска конкретной	Навыками дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов и болезней, оценке рисков хронизации, осложнений и рецидивов, клинической

		<p>х задач</p>	<p>человека</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-2.2</sub> Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний в организме человека</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-2.3</sub> Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>в возникновении и заболеваний).</p> <p>Общие закономерности патогенеза, основные аспекты учения о болезни.</p> <p>Этиологию, патогенез, клиническую картину, исходы и принципы терапии типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний.</p>	<p>болезни для определения мер их профилактики или устранения.</p>	<p>оценке эффективности и лекарственной терапии;</p> <p>Анализом показаний и противопоказаний различных групп лекарственных средств на основании знаний об этиологии и патогенезе распространенных заболеваний человека.</p>
--	--	----------------	---	---	--	--

2	УК-1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		<p>Основные закономерности общей этиологии. Общие закономерности патогенеза, основные аспекты учения о болезни.</p> <p>Этиологию, патогенез, клиническую картину, исходы и принципы терапии типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний</p>	<p>оценивать нарушения основных функциональных показателей жизнедеятельности человека при патологии.</p> <p>Выявлять главные факторы риска конкретной болезни для определения мер их профилактики или устранения.</p>	<p>Анализом показаний и противопоказаний различных групп лекарственных средств на основании знаний об этиологии и патогенезе наиболее распространенных заболеваний человека.</p>
---	-------	--	--	--	---	--

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе</b>		<b>110</b>	<b>44</b>	<b>66</b>
<b>Лекции (Л)</b>		<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>
Лабораторные практикумы (ЛП)				
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>		<b>76</b>	<b>30</b>	<b>46</b>
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				

<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>		<b>70</b>	<b>28</b>	<b>42</b>
Научно-исследовательская работа студента				
Промежуточная аттестация				
<b>Экзамен (Э)</b>		<b>36</b>		<b>36</b>
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>114</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
1	4	Общая патология 1	14		30			28	72
2	5	Общая патология 2	8		16			10	
3	5	Патология системы крови и гемостаза	4		10			12	
4	5	Частная патология			20			20	108
		<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>		<b>76</b>			<b>70</b>	<b>180</b>

### Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
	<b>1 семестр</b>				
1	Модуль 1. Предмет, разделы и методы патологии. Основные понятия общей нозологии.	2	5	3	10
2	Болезнетворные факторы окружающей	2	5	3	10

	среды.				
3	Роль наследственности, реактивности и резистентности организма в патологии.	2	-	1	3
5	Нарушение периферического кровообращения.	-	5	5	10
6	Воспаление. Ответ острой фазы.	2	5	6	13
7	Лихорадка. Гипер- и гипотермии.	-	5	3	8
8	Иммунопатология. Аллергия.	2	5	5	12
	Поврежденные клетки	2	-	1	
	Инфекционный процесс.	2		1	
		14	30	28	72
	<b>2 семестр</b>				
9	Модуль 2 Патология тканевого роста. Опухоли.	2	5	4	11
12	Патология обмена веществ.	-	6	3	9
14	Экстремальные состояния. Общий адаптационный синдром.	2	5	2	9
	Модуль 3. Патология системы крови и гемостаза	4	10	10	24
15	Патология сердечно-сосудистой системы.	2	5	4	11
16	Патология системы внешнего дыхания. Гипоксия.	2	5	4	11
18	Патология системы пищеварения и печени	2	5	3	10
20	Патология почек.	2	-	4	6
21	Патология эндокринной системы.	2	3	4	9
22	Патология нервной системы.	2	2	4	8
24	Экзамен.				36
	Итог по семестру	20	46	42	
	Всего	34	76	70	216

## 6.2. Тематический план лекций:

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Объем в часах	
		4 семестр	5 семестр
1	Предмет, разделы и методы патологии. Основные понятия общей нозологии. Предмет, задачи и методы патологии.	2	
2	Роль реактивности организма в патологии.		
3	Болезнетворные факторы окружающей среды.	2	
4	Повреждение клетки.	2	
5	Воспаление: острое, хроническое. Ответ острой фазы.	2	
6	Экстремальные состояния	2	
7	Имунопатологические процессы.	2	
8	Патология тканевого роста. Опухоли.	2	
9	Патология обмена веществ.		2
10	Патология сердечно-сосудистой системы.		2
11	Патология системы крови.		2
12	Патология системы пищеварения.		2
13	Патология печени.		2
14	Патология внешнего дыхания. Гипоксия.		2
15	Патология почек.		2
16	Патология эндокринной системы.		2
17	Патология нервной системы.		2
	Итого (всего 34 АЧ)	14	20

### 6. 3 Тематический план практических занятий:

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	Объем в часах	
		4 семестр	5 семестр
1	Предмет, разделы и методы патологии. Основные понятия общей нозологии.	5	
2	Болезнетворные факторы окружающей среды	5	
3	Патология периферического кровообращения	5	

4	Воспаление	5	
5	Лихорадка. Гипер- и гипотермии. Ответ острой фазы.	5	
6	Аллергия.	5	
7	Патология тканевого роста. Опухоли.		5
8	Патология водного обмена и КОС. Патология углеводного обмена.		6
10	Экстремальные состояния.		5
11	Патология сердечно-сосудистой системы.		5
12	Патология системы внешнего дыхания.		5
13	Патология системы крови.		10
14	Патология системы пищеварения. Патология печени. Желтухи.		5
17	Патология эндокринной системы. Патология нервной системы		5
	Итого	30	46

#### 6.4. Тематический план лабораторных практикумов.

Лабораторные практикумы в учебном плане не предусмотрены.

#### 6.5. Тематический план клинических практических занятий.

Клинические практические занятия в учебном плане не предусмотрены.

#### 6.6. Тематический план семинаров:

Семинары в учебном плане не предусмотрены.

#### 6.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		Семестр 4	Семестр 5
	<i>Работа с литературными источниками</i>	6	10
	<i>Работа с электронными ресурсами ,расположенными на СДО – лекциями-презентациями, тестами, ситуационными задачами, интерактивными кейсами</i>	10	20
	<i>Работа с электронными ресурсами ,расположенными на портале– видеолекциями лекциями</i>	12	12
	ИТОГО (всего - АЧ)	28	42



**6.8. Научно-исследовательская работа студента:**

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ	
		семестр	семестр
1.	Роль факторов внешней среды в развитии патологических процессов и болезней.	4	
2.	Лекарственная болезнь.	4	
3.	Алкоголизм.	4	
4.	Наркомания.	4	
5.	Неврозы		5